

«Принято»
на педагогическом Совете
Протокол № 5
«24» мая 2022г.

«Утверждаю»
Исполнительный директор школы
В.Ф. Шварц
« 24» мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в НОУ «Православная школа «Рождество». (далее- Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования НОУ «Православная школа «Рождество».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в целях организации работы по переходу общеобразовательных организаций в Московской области на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ОО) с 01.09.2022

постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

распоряжения Администрации городского округа Истра Московской области от 16.03.2022 №139-Р «Об утверждении типового Положения о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, типового Регламента реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования, проекта Учебного плана на уровень начального общего образования, проекта ускоренного обучения «Эффективная начальная школа в общеобразовательных организациях городского округа Истра»;

Уставом НОУ «Православная школа «Рождество» (в действующей редакции) и регулирует деятельность НОУ «Православная школа «Рождество» (далее - Школа),

Локальными нормативными актами школы по организации и проведению ускоренного курса обучения.

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану НОУ «Православная школа «Рождество»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану НОУ «Православная школа «Рождество» при ускоренном обучении.

Порядком зачета НОУ «Православная школа «Рождество» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Школой основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к усвоению образовательной программы начального общего образования.

1.6. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов психолого-педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1.7. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.8. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования до 3-х лет.

2.4. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в феврале и апреле.

2.5. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то на третьем году обучения, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Школы письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

3.2. Период проведения педагогической диагностики: апрель - август.
Результаты диагностики принимаются только при условии её прохождения в Школе.

3.3. Школа проводит психолого-педагогическую диагностику, фиксирует её результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после её проведения.

3.4. Педагогическую диагностику проводит заместитель директора и учитель.

3.5. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в Школу письменное заявление о реализации ускоренного

обучения обучающегося.

3.6. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 мая текущего года.

3.8. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.9. В конце февраля первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

3.10. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 и 2 классов в безотметочной форме, по программам 3-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ООП начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметральные и др.)

3.11. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится начиная с программы за 1 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.12. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленным локальным нормативным актом Школы, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по

дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

3.13. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации (на основании письменного согласия работника).

4.2. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебнометодическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой образовательной организацией образовательной программой.

4.3. Ускоренное обучение организуется с учётом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утверждённых в СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» *(Приложение № 1)*

4.4. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Аттестация февраль, апрель-май месяц.

4.5. Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую АСОУ, школой.

4.6. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до нормативного показателя (4 года), утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

4.7. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по

образовательной программе начального общего образования проводится с учётом полного объёма результатов, утверждённых в образовательной программе начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.8. Образовательная нагрузка 1 класс - 21 час в неделю, 2-4 классы - 23 часа в неделю.

4.9. Безотметочная система оценивания в 1 и 2 классах, отметочная система в 3 и 4 классах.

4.10. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.11. Школа использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности – модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

4.12. Школа является школой полного дня, поэтому внеурочная деятельность чередуется с уроками, что оказывает благоприятное влияние на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

4.13. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

4.14. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Школы назначается заместитель директора.

4.15. Отчет заместителя директора школы о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

**Периоды обучения
в эффективной начальной школе**

Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения					
I тр.	II тр.	III тр.	I тр.	II тр.	III тр.	I тр.	II тр.	III тр.			
1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		